

La Professoressa Maria Giovanna Gandolfi è professore associato nel settore scientifico Scienze Mediche Applicate presso l'Università di Bologna.

Dal 1993 svolge attività di ricerca inerente biomateriali per utilizzo odontoiatrico e per rigenerazione ossea, con particolare interesse per i cementi endodontici bioattivi e biointerattivi in grado di generare apatite e di fungere da attivatori cellulari e per biomateriali in grado di stimolare la neoformazione ossea periapicale.

E' autrice di oltre 80 articoli in questi ambiti pubblicati su riviste internazionali di rilevanza scientifica. Relatrice a congressi nazionali ed internazionali.

E' autrice di 3 brevetti universitari riguardo cementi endodontici innovativi e biomateriali per l'ipersensibilità dentinale.

E' stata docente di Materiali Endodontici nel Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria presso l'Università di Bologna e nel Master in Endodonzia Clinica della stessa università.

Attualmente si occupa anche di problematiche muscolo-articolari e funzionali correlate alla postura odontoiatrica. E' docente di Posturologia per il Corso di Laurea in Igiene dentale presso l'Università di Bologna e titolare del corso Posturologia e Yoga terapia nella Scuola di specializzazione in Medicina dello Sport dell'Università di Bologna.

La docente fornisce nozioni anatomico-fisiologiche e conoscenze chinesiologicalo-funzionali applicate alla postura odontoiatrica al fine del recupero degli spazi interni del corpo, del riequilibrio dell'assetto posturale e del raggiungimento della massima plasticità muscolo-articolare.

Tramite la pratica di esercizi di mobilizzazione il professionista acquisisce contatto consapevole con il proprio corpo ed acquista la capacità di percepire la localizzazione di tensioni e rigidità e la possibilità di agire sull'equilibrio posturale ed emotivo. Il metodo consente l'ottimizzazione della funzionalità posturale e muscolare sia statica che dinamica, per la prevenzione delle rigidità muscolo-articolari, delle disfunzioni motorie e del dolore da ipertonìa e retrazione muscolare.

La docente affronta anche la prevenzione e la gestione dello stress tramite rieducazione respiratoria con ripristino della corretta funzionalità diaframmatica e pratica in dinamica di respirazione diaframmatica integrata a movimenti di mobilizzazione.